

LVR - Anna-Freud-Schule

Förderschwerpunkt

Körperliche und motorische Entwicklung (Sekundarstufe I und II)

Alter Militärring 96 50933 Köln

Tel.: 0221/55 40 46-0 Fax: 0221/55 40 46-199

www.anna-freud-schule.de

Informationen zum SKILL-Konzept ab dem Schuljahr 2019/20

Liebe Eltern,

hiermit möchten wir Sie über unser neues Unterrichtskonzept **SKILL** (=Selbständiges, konkretes, individuelles Lernen und Lehren) informieren, das wir ab dem Schuljahr 2019/20 zunächst für zwei Jahre in den Jahrgangsstufen 5-10 erproben werden. Ziel dieses veränderten Unterrichtsangebots ist es, die Selbständigkeit unserer Schülerinnen und Schüler gezielter zu stärken und zu fördern, indem wir mehr Zeit und Raum für selbstverantwortliches und schülergesteuertes Arbeiten schaffen.

Dafür wird es wöchentlich einen SKILL-Tag geben – aus organisatorischen Gründen ist dies der Mittwoch. An diesem Tag erfolgt der Unterricht in größeren Blöcken von in der Regel 4 Stunden. In Einzelfällen wird auch der ganze Tag zusammenhängend genutzt, z.B. für Exkursionen oder Präsentationstage. Inhaltlich besteht SKILL aus drei Arten von Modulen, die sich in Zeiträumen von 3-8 Wochen abwechseln. Zu Beginn des Schuljahres wird es dafür einen SKILL-Jahresplan geben.

Fächergebundene Module:

In diesen Modulen werden fachliche Inhalte aus den Lehrplänen umgesetzt, wobei es durch die höhere Stundenzahl am Stück ermöglicht wird, sich intensiver mit einem Thema zu befassen und stärker schülergesteuert und eigenverantwortlich zu arbeiten. Die einzelnen Fachschaften haben dabei entschieden, in welchem Umfang sie Stunden aus dem normalen Unterricht heraus in SKILL verlagern möchten. Teilweise wird auch fächer- oder jahrgangsübergreifend gearbeitet. Je nach Fachschaftsbeschluss können diese Module verpflichtend oder wählbar sein und benotet werden oder eine andere Form von Feedback beinhalten.

Ich-Du-Wir-Module:

In diesen Modulen stehen Selbstbewusstsein und Selbstwirksamkeit in sozialen Gruppen im Vordergrund. Sie sind weiter unterteilt in:

- **klasseninterne Ich-Du-Wir-Module:** begleitet vom Klassenteam, zu Themen wie z.B. Klassenregeln, Klassenrat, Methodenkoffer oder gemeinsamen Aktivitäten im Klassenverband,
- **klassen- und stufenübergreifende Ich-Du-Wir-Module:** individualisierte Wahlangebote zu Themen wie z.B. Auseinandersetzung mit der eigenen Behinderung, Berufswahlvorbereitung, LPU, zeitlich begrenzte AGs (z.B. Rollifahrtricks, Mädchen-AG), Lernberatung. In diesem Bereich haben neben den Schülerinnen und Schülern auch Sie als Eltern die Möglichkeit, Wünsche zu äußern und Angebote zu machen.

